

УТВЕРЖДЁН  
и введён в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от 31.08.2022 год

Заведующий  
детским садом  
№38 «Золотой улей»

 В.И. Сinyaева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №38 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»  
НА  
2022-2023  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к плану ООД МБДОУ №38 «Золотой улей», реализующего ООП ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

План НОД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 «Золотой улей», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Уставом МБДОУ детского сада №38.

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть Основной Образовательной Программе детского сада, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОУ «Приобщение детей к истокам народной культуры» целью которого является:

1. Познакомить дошкольников с истоками народной культуры, традициям русского народа, его бытом, научить восхищаться силой рук и ума человека.
2. Развивать духовность, проявлять интерес к истории русского народа, к жизни народа в разные времена, к его великой народной музыке.
3. Познакомить детей с обрядами, обычаями, традициями и духовной жизнью русского народа, учить ценить прошлое.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее социально- коммуникативное развитие ,физическое развитие.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 38 рабочих недель.

Распределение организованно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- отражение специфики ДОУ:
- учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 13 групп.
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое, развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 13 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

- 2 группа раннего возраста – от 1,5-2 лет (1)
- первая младшая группа с 2 до 3 лет (2)
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет (2)
- средняя группа с 4 до 5 лет (2)
- старшая группа с 5 до 6 лет (3)
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет . (3)

Учебный план вторая группа раннего возраста (от 1,5 -2 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего	
	Количество ОД в неделю	Длительность Мин.	Количество ОД в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность в неделю Мин.
Группа № 1						
Художественно эстетическое развитие (музыка)	2	8-10 мин.			2	20
Физическое развитие (2 занятия в группе)	2	8-10 мин.			2	20
Игры занятия со строительным материалом	1	8-10 мин.			1	10
Игры занятия с дидактическим материалом	2	8-10 мин.			2	20
Развитие речи	2	8-10 мин.			2	20
Расширение ориентировки в окружающем	1	8-10 мин.			1	10

Учебный план 1 младшей группы (от 2-3 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего	
	Количество ОД в неделю	Длительность Мин.	Количество ОД в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность в неделю мин.
Группа № 5,9						
Художественно эстетическое развитие (музыка)	2	10 мин.			2	20
Физическое развитие	2	10 мин.			2	20
Художественно эстетическое развитие / лепка	1	10 мин.			1	10
Формирование элементарных математических представлений	1	10 мин.			1	10
Развитие речи	2	10 мин.			2	20
Формирование целостной картины мира	1	10 мин.			1	10
Художественно- эстетическое развитие /Рисование	1	10 мин.			1	10

Учебный план вторых младших групп (от 3-4 лет)

РЕАЛИЗАЦИЯ образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего	
	Количество ОД в неделю	Длительность Мин.	Количество ОД в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность в неделю мин.
Группа № 12,13						
Художественно эстетическое развитие (музыка)	2	15 мин.			2	30
Физическое развитие	3	15 мин.			3	45
Художественно- эстетическое развитие / Рисование	1	15 мин.			1	15
Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин..			1	15
Развитие речи	1	15 мин..			1	15
Формирование целостной картины мира	1	15 мин.			1	15
Художественно эстетическое развитие ЛЕПКА/аппликация	1	15 мин.			1	15

Учебный план средних групп (от 4-5 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего	
	Количество ОД в неделю	Длительность мин.	Количество ОД в неделю	Длительность ь	Количество в неделю	Длительность в неделю мин.
Группа № 7, 11						
Художественно эстетическое развитие (музыка)	2	20 мин			2	40
Физическое развитие	3	20 мин.			3	60
Художественно эстетическое развитие /Рисование	1	20 мин.			1	20
Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.			1	20
Развитие речи	1	20 мин.			1	20
Формирование целостной картины мира	1	20 мин.			1	20
Художественно – эстетическое развитие Лепка/ аппликация	1	20 мин.			1	20

Учебный план старшей группы (от 5-6 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		
	Количество ОД в неделю	Длительность мин.	Количество ОД в неделю	Длительность	Количество в неделю
Группа № 3,4,6					
Художественно эстетическое развитие (музыка)	2	20-25мин			2
Физическое развитие (1 на воздухе)	3	20-25 мин.			3
Художественно- эстетическое развитие / Рисование	1	20-25 мин.			1
Формирование элементарных математических представлений	1	20-25 мин			1
Развитие речи	2	20-25 мин			2
Формирование целостной картины мира	1	20-25 мин			1
Художественно эстетическое развитие, Лепка / аппликация	1	20-25 мин			1
Татарский язык			2	20-25 мин	2

Учебный план подготовительной к школе группе (от 6-7 лет)

Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего	
	Количество ОД в неделю	Длительность Мин.	Количество ОД в неделю	Длительность	Количество в неделю	Длительность в неделю мин.
Группа № 2, 8,10						
Художественно эстетическое развитие (музыка)	2	30 мин.			2	60
Физическое развитие (1 на воздухе)	3	30 мин.			3	90
Художественно эстетическое развитие / Рисование	2	30 мин.			2	60
Формирование элементарных математических представлений	2	30 мин.			2	60
Развитие речи	1	30 мин.			1	30
Художественно эстетическое развитие Лепка/ аппликация	1	30 мин.			1	30
Обучение грамоте	1	30 мин			1	30
Познание ФЦКМ	1	30 мин			1	30
Татарский язык			2	30 мин	2	60

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные направления	Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста (1,5-2 лет)	1-е младшие группы (2-3 года)	2-е младшие группы (3-4 года)	средние группы (4-5 лет)	старшие группы (5-6 лет)	подготовительные группы группа (6-7 лет)
Социально коммуникативное развитие	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игры, общение, деятельность по интересам после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные игры перед уходом домой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах развития в первой половине дня (до проведения ОД)</p> <p>Самостоятельная деятельность в центрах развития во второй половине дня</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>
	<p>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>	<p>ежедневно</p>

Совместная деятельность педагога и детей

Образовательные направления	Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста	1-е Младшие группы (2-3 года)	2-е младшие группы (3-4 года)	средние группы (4-5 лет)	старшие группы (5-6 лет)	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)
Социально коммуникативное развитие	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою, игры с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовая деятельность, поручения, дежурство	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие	Наблюдения в природе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

